

ALLEGATO A

L'Allegato B) della DGR 2529/2017 contenente "Sintesi proposte per l'elaborazione dell'aggiornamento del Piano di dimensionamento della rete scolastica e della programmazione dell'offerta formativa del Friuli Venezia Giulia per l'anno scolastico 2018 – 2019" viene aggiornato come segue:

a) Per l'Area territoriale di Pordenone sostituzione della riga 1, come di seguito evidenziato:

| N. (1) | ISTITUTO PROPONENTE E NR. DEL PROVVEDIMENTO (2) | PROPOSTE E CONSIDERAZIONI PRESENTATE (3) | MOTIVAZIONI ADDOTTE A SOSTEGNO DELLE PROPOSTE E DELLE CONSIDERAZIONI PRESENTATE (4) | PARERE DELL'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE (5) | RIFERIMENTI NELLE LINEE D'INDIRIZZO APPROVATE CON DGR N. 764 DEL 28 APRILE 2017 (6) | DETERMINAZIONI DELLA DGR (7) |
|-----------|--|--|---|---|--|--|
| 1 | I.S.I.S. "EVANGELISTA TORRICELLI" di MANIAGO Deliberazione del Consiglio d'Istituto n. 1 dd. 27/09/2017 e deliberazione del Collegio dei docenti n. 2 dd. 27/09/2017 (ns. prot. n. LAVFORU-GEN-2017-0093230-A dd. 02/10/2017) | - Richiesta di attivazione della seconda sezione di Liceo scientifico ad indirizzo sportivo. | - Il Liceo scientifico ad indirizzo sportivo è attivo presso l'Istituto dall'a.s. 2014/2015, disponendo l'Istituto di impianti e attrezzature ginnico-sportive, esperienze già realizzate in campo didattico-sportivo, professionalità già formate e coerenza con la cultura sportiva del territorio di riferimento. Ogni anno l'Istituto ha avuto la necessità di procedere ad una selezione tra le domande di iscrizione. In ragione della numerosità delle richieste, viene chiesta la possibilità di attivare una seconda sezione dell'indirizzo. | Parere negativo ai sensi della Circolare Ministeriale sulle iscrizioni per l'a.s. 2018 – 2019, prot. n. 14659 del 13/11/2017 punto 6.2.2. A seguito degli esiti del sondaggio svolto dall'Istituto scolastico e dell'incontro avvenuto in data 22 dicembre in presenza del Dirigente titolare dell'Ufficio scolastico regionale per il Friuli Venezia Giulia, del Dirigente scolastico dell'Istituto e del Sindaco del Comune di Maniago, in presenza dell'Assessore regionale, l'Ufficio scolastico regionale si | Paragrafo n. 4 (Indirizzi e criteri per la programmazione dell'offerta formativa) e paragrafo n. 5 (Percorsi delle sezioni ad indirizzo sportivo nel sistema dei licei). | PARERE FAVOREVOLE dell'Amministrazione Regionale all'attivazione della seconda sezione di Liceo scientifico ad indirizzo sportivo richiesta dall'Istituto "Torricelli": si ritiene, infatti, che la richiesta sia conforme alle indicazioni contenute nelle linee di indirizzo regionali. Tuttavia, alla luce del parere negativo espresso dall'Ufficio Scolastico Regionale, si è svolto recentemente un incontro tra l'Assessora all'Istruzione ed il Dirigente titolare dell'Ufficio Scolastico Regionale per il Friuli Venezia Giulia nel quale si sono concordate le seguenti modalità operative. In particolare, si è stabilito di chiedere alla scuola lo svolgimento di un sondaggio |

| N. (1) | ISTITUTO PROPONENTE E NR. DEL PROVVEDIMENTO (2) | PROPOSTE E CONSIDERAZIONI PRESENTATE (3) | MOTIVAZIONI ADDOTTE A SOSTEGNO DELLE PROPOSTE E DELLE CONSIDERAZIONI PRESENTATE (4) | PARERE DELL'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE (5) | RIFERIMENTI NELLE LINEE D'INDIRIZZO APPROVATE CON DGR N. 764 DEL 28 APRILE 2017 (6) | DETERMINAZIONI DELLA DGR (7) |
|-----------|---|--|---|--|--|--|
| | | <p>- Richiesta di modifica nell'indirizzo <i>Produzioni industriali e artigianali</i> dall'articolazione <i>Artigianato (IPAT Prod. artigianali del territorio - curvatura IPAO Prod. industriali artigianali art. artigianato op. produzioni artigianali del territorio (curvatura metalli/oreficeria))</i> all'articolazione <i>Industria (curvatura IPIE Prod. industriali artigianali art. industria (curvatura meccanica))</i> per le classi terze provenienti dal biennio di Produzioni Industriali e Artigianali.</p> | <p>- Dall'a.s. 2014/2015 è stato attivato l'indirizzo IPAT con la classe terza, a completamento del primo biennio PIA. In questi tre anni l'Istituto ha riscontrato che le attività laboratoriali che caratterizzano l'indirizzo IPAT (curvatura IPAO) sono più congruenti con l'ambito orafa e quindi non risultano pienamente allineate con le competenze richieste dal tessuto produttivo locale. Nell'attività di confronto</p> | <p>riserva di valutare la possibilità di approvare l'avvio della sezione del Liceo Sportivo nei limiti dell'organico regionale.</p> | <p>Paragrafo n. 4 (Indirizzi e criteri per la programmazione dell'offerta formativa).</p> | <p>urgente sulle potenziali iscrizioni alla seconda sezione di liceo sportivo, al fine di poter riaprire un tavolo di lavoro con il medesimo Ufficio Scolastico Regionale per valutare la possibilità di avviare il percorso di studi richiesto.</p> <p>A seguito di esito positivo di questo percorso e tenuto conto del nuovo orientamento dell'Ufficio scolastico regionale, si procede all'aggiornamento del Piano di dimensionamento scolastico con una nuova deliberazione di Giunta Regionale.</p> <p>PROPOSTA ACCOGLIBILE, sulla base delle motivazioni addotte dall'Istituto che la Giunta Regionale sostiene e fa proprie, per quanto riguarda la modifica nell'indirizzo <i>Produzioni industriali e artigianali</i> dall'articolazione <i>Artigianato (IPAT Prod. artigianali del territorio - curvatura IPAO Prod. industriali artigianali art. artigianato op. produzioni artigianali del territorio (curvatura metalli/oreficeria))</i> all'articolazione <i>Industria (curvatura IPIE Prod. industriali artigianali art. industria</i></p> |

| N. (1) | ISTITUTO PROPONENTE E NR. DEL PROVVEDIMENTO (2) | PROPOSTE E CONSIDERAZIONI PRESENTATE (3) | MOTIVAZIONI ADDOTTE A SOSTEGNO DELLE PROPOSTE E DELLE CONSIDERAZIONI PRESENTATE (4) | PARERE DELL'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE (5) | RIFERIMENTI NELLE LINEE D'INDIRIZZO APPROVATE CON DGR N. 764 DEL 28 APRILE 2017 (6) | DETERMINAZIONI DELLA DGR (7) |
|-----------|---|---|---|---|--|---|
| | | <p>- Confluenza degli indirizzi dell'IPSIA <i>Manutenzione e Assistenza Tecnica e Produzioni Industriali e Artigianali</i> nei nuovi indirizzi previsti dal D. Lgs. n. 61/2017 (<i>Manutenzione e Assistenza Tecnica e Industria e Artigianato per il Made in Italy</i>).</p> | <p>con il Comitato tecnico scientifico è stato ribadito che le esigenze del tessuto produttivo del territorio si incontrerebbero meglio con l'indirizzo IPAG (Prod. Industriali e artigianali – artigianato). In occasione dell'Esame di Stato 2017 (il primo per l'indirizzo IPAT), i maturandi hanno affrontato un tema afferente le curvatura oreficeria, che non trova particolare riscontro (a differenza di quella in ambito metallico) nella realtà produttiva locale.</p> | <p>Parere favorevole in quanto non comporta variazioni di organico.</p> | <p>Paragrafo n. 4 (Indirizzi e criteri per la programmazione dell'offerta formativa).</p> | <p>(<i>curvatura meccanica</i>) per le classi terze provenienti dal biennio di Produzioni Industriali e Artigianali.</p> <p>PROPOSTA ACCOGLIBILE in quanto, in base al dettato del D.Lgs. n. 61/2017, a partire dalle classi prime dell'a.s. 2018/2019 degli Istituti Professionali, i vecchi indirizzi di studio verranno sostituiti da quelli previsti nel citato decreto legislativo (vedasi in proposito l'all. D) al presente aggiornamento del Piano di dimensionamento), rimanendo comunque in attesa dell'emanazione del decreto del M.I.U.R. previsto all'art. 3, comma</p> |

| N. (1) | ISTITUTO PROPONENTE E NR. DEL PROVVEDIMENTO (2) | PROPOSTE E CONSIDERAZIONI PRESENTATE (3) | MOTIVAZIONI ADDOTTE A SOSTEGNO DELLE PROPOSTE E DELLE CONSIDERAZIONI PRESENTATE (4) | PARERE DELL'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE (5) | RIFERIMENTI NELLE LINEE D'INDIRIZZO APPROVATE CON DGR N. 764 DEL 28 APRILE 2017 (6) | DETERMINAZIONI DELLA DGR (7) |
|--------|---|--|---|--|---|--|
| | | | | Si prende atto in attesa di adeguamento da parte del M.I.U.R. dei nuovi indirizzi. | | 3, del D. Lgs. 13/04/2017, n. 61. Invece, nelle classi dalla seconda alla quinta funzionanti nel medesimo a.s. 2018/2019 continueranno ad essere attivati gli indirizzi professionali previgenti, fino ad esaurimento. |

b) Per l'Area territoriale di Udine sostituzione delle righe 6 e 8, come di seguito evidenziato:

| N. (1) | ISTITUTO PROPONENTE E NR. DEL PROVVEDIMENTO (2) | PROPOSTE E CONSIDERAZIONI PRESENTATE (3) | MOTIVAZIONI ADDOTTE A SOSTEGNO DELLE PROPOSTE E DELLE CONSIDERAZIONI PRESENTATE (4) | PARERE DELL'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE (5) | RIFERIMENTI NELLE LINEE D'INDIRIZZO APPROVATE CON DGR N. 764 DEL 28 APRILE 2017 (6) | DETERMINAZIONI DELLA DGR (7) |
|--------|--|---|--|--|--|---|
| 6 | I.S.I.S. "MAGRINI MARCHETTI" di GEMONA DEL FRIULI Deliberazione del Consiglio d'Istituto n. 3 dd. 13/09/2017 (ns. prot. n. LAVFORU-GEN-2017-0090994-A dd. 25/09/2017) | - Implementazione dell'offerta formativa mediante l'istituzione di una sezione ad indirizzo sportivo presso il Liceo Scientifico dell'Istituto. | - Attuale disponibilità e adeguatezza di impianti sportivi in area circostante l'Istituto ed in parte già utilizzati dagli studenti iscritti. - Sviluppo negli anni di molteplici attività in ambito didattico e sportivo (in particolare, creazione di diversi gruppi sportivi | Parere negativo in quanto comporterebbe un aumento dell'organico regionale e quindi un aggravio di spesa (vedasi C.M. prot. n. 21315 del 15/05/2017 sull'organico di diritto 2017 - 2018). A seguito dell'incontro avvenuto in data 22 | Paragrafo n. 4 (Indirizzi e criteri per la programmazione dell'offerta formativa) e paragrafo n. 5 (Percorsi delle sezioni ad indirizzo sportivo nel sistema dei | ACCOGLIMENTO DELLA PROPOSTA di implementazione dell'offerta formativa mediante l'istituzione di una sezione ad indirizzo sportivo presso il Liceo Scientifico dell'Istituto in quanto si ritiene che la richiesta rispetti le indicazioni contenute nelle linee di indirizzo. Tuttavia, alla luce del parere negativo espresso dall'Ufficio |

| N. (1) | ISTITUTO PROPONENTE E NR. DEL PROVVEDIMENTO (2) | PROPOSTE E CONSIDERAZIONI PRESENTATE (3) | MOTIVAZIONI ADDOTTE A SOSTEGNO DELLE PROPOSTE E DELLE CONSIDERAZIONI PRESENTATE (4) | PARERE DELL'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE (5) | RIFERIMENTI NELLE LINEE D'INDIRIZZO APPROVATE CON DGR N. 764 DEL 28 APRILE 2017 (6) | DETERMINAZIONI DELLA DGR (7) |
|-----------|---|--|---|---|--|---|
| | | | <p>scolastici con attività extracurricolare in svariate discipline sportive).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presenza di professionalità con docenti titolari di incarico a tempo indeterminato in possesso di abilitazioni sportive federali. - Gemona è sede del Corso di Laurea in Scienze Motorie dell'Università di Udine ed ha promosso una serie di azioni per caratterizzarsi come "Città dello Sport e del Benessere". L'istituto si avvale inoltre del partenariato di associazioni sportive locali. - Presenza di n. 8 docenti nell'organico dell'autonomia comprendenti parte degli insegnamenti previsti nella sezione sportiva nel sistema dei licei. - La Provincia di Udine ha espresso parere favorevole all'ampliamento dell'offerta formativa nei propri Piani di dimensionamento scolastico aa.ss. 2016/2017 e 2017/2018. | <p>dicembre in presenza del Dirigente titolare dell'Ufficio scolastico regionale per il Friuli Venezia Giulia, del Dirigente scolastico dell'Istituto, del Direttore SGA e del Sindaco del Comune di Gemona del Friuli, in presenza dell'Assessore regionale, l'Ufficio scolastico regionale si riserva di valutare la possibilità di approvare l'avvio della sezione del Liceo Sportivo nei limiti dell'organico regionale.</p> | <p>licei).</p> | <p>Scolastico Regionale per quanto concerne l'organico, si è svolto recentemente un incontro tra l'Assessorato all'Istruzione ed il Dirigente titolare dell'Ufficio Scolastico Regionale per il Friuli Venezia Giulia nel quale si è concordato di procedere all'immediata costituzione di un tavolo di lavoro aperto al territorio dell'ex provincia di Udine per valutare la possibilità di avviare il percorso di studi richiesto.</p> <p>A seguito di esito positivo di questo percorso e tenuto conto del nuovo orientamento dell'Ufficio scolastico regionale, si procede all'aggiornamento del Piano di dimensionamento scolastico con una nuova deliberazione di Giunta Regionale.</p> |

| N. (1) | ISTITUTO PROPONENTE E NR. DEL PROVVEDIMENTO (2) | PROPOSTE E CONSIDERAZIONI PRESENTATE (3) | MOTIVAZIONI ADDOTTE A SOSTEGNO DELLE PROPOSTE E DELLE CONSIDERAZIONI PRESENTATE (4) | PARERE DELL'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE (5) | RIFERIMENTI NELLE LINEE D'INDIRIZZO APPROVATE CON DGR N. 764 DEL 28 APRILE 2017 (6) | DETERMINAZIONI DELLA DGR (7) |
|-----------|--|---|--|--|--|---|
| | | | - Non vengono richiesti nuovi spazi scolastici né sono previsti ulteriori oneri a carico dell'ente proprietario dei locali. | | | |
| 8 | <p>I.T. "GIAN GIACOMO MARINONI" di UDINE</p> <p>Nota del Dirigente Scolastico dd. 28/09/2017 (su cui hanno espresso parere favorevole sia il Collegio dei Docenti in data 11/07/2017 sia il Consiglio di Istituto in data 29/08/2017)</p> <p>(ns. prot. n. LAVFORU-GEN-2017-0092675-A dd. 29/09/2017)</p> | - Ampliamento dell'offerta formativa mediante l'istituzione di un corso serale per l'indirizzo Grafica e Comunicazione. | <p>- L'indirizzo di Grafica e Comunicazione è presente all'interno dell'Istituto (corsi diurni) dall'a.s. 2014/2015; l'attivazione è stata una scelta opportuna, gradita dall'utenza, che ha visto un positivo riscontro nel numero degli iscritti.</p> <p>L'attivazione di un corso serale dell'indirizzo risponde all'obiettivo di dare concreta possibilità a chi esce da corsi con qualifica professionale nel settore, di proseguire e completare la propria formazione in un istituto tecnico, di implementare la possibilità di scelta dei corsi serali e di aumentare il numero di studenti che si iscrivono ai corsi di Istruzione per gli Adulti.</p> <p>La richiesta non incide in alcun modo con il piano di</p> | <p>Parere negativo in quanto dall'Istituzione scolastica non è stato fatto un sondaggio delle iscrizioni al corso serale e quindi non è possibile valutare il fabbisogno di organico.</p> <p>A seguito degli esiti del sondaggio svolto dall'Istituto scolastico e dell'incontro avvenuto in data 22 dicembre in presenza del Dirigente titolare dell'Ufficio scolastico regionale per il Friuli Venezia Giulia, del Dirigente scolastico dell'Istituto in presenza dell'Assessore regionale, l'Ufficio scolastico regionale si riserva di valutare la possibilità di approvare l'avvio del nuovo corso serale nei limiti</p> | Paragrafo n. 4 (Indirizzi e criteri per la programmazione dell'offerta formativa) e paragrafo n. 6 (C.P.I.A.). | <p>PARERE FAVOREVOLE dell'Amministrazione Regionale all'attivazione di un corso serale presso l'Istituto "Marinoni" per l'indirizzo Grafica e Comunicazione: si ritiene, infatti, che la richiesta sia conforme alle indicazioni contenute nelle linee di indirizzo.</p> <p>Tuttavia, alla luce del parere negativo espresso dall'Ufficio Scolastico Regionale, si è svolto recentemente un incontro tra l'Assessora all'Istruzione ed il Dirigente titolare dell'Ufficio Scolastico Regionale per il Friuli Venezia Giulia nel quale si sono concordate le seguenti modalità operative.</p> <p>In particolare, si è stabilito di chiedere alla scuola lo svolgimento di un sondaggio urgente sulle potenziali iscrizioni al percorso serale di cui sopra, al fine di poter riaprire un tavolo di lavoro con il medesimo Ufficio</p> |

| N. (1) | ISTITUTO PROPONENTE E NR. DEL PROVVEDIMENTO (2) | PROPOSTE E CONSIDERAZIONI PRESENTATE (3) | MOTIVAZIONI ADDOTTE A SOSTEGNO DELLE PROPOSTE E DELLE CONSIDERAZIONI PRESENTATE (4) | PARERE DELL'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE (5) | RIFERIMENTI NELLE LINEE D'INDIRIZZO APPROVATE CON DGR N. 764 DEL 28 APRILE 2017 (6) | DETERMINAZIONI DELLA DGR (7) |
|-----------|---|--|--|---|--|---|
| | | <p>- Auspicio che nelle prossime, future scelte politiche in tema di dimensionamento della rete scolastica si tenga conto della proposta di attivazione dei nuovi percorsi di istruzione professionale: a) <i>Gestione delle acque e risanamento ambientale</i> e b) <i>Servizi culturali e dello spettacolo</i> (D. Lgs. n. 61 dd. 13/04/2017).</p> | <p>utilizzazione degli edifici scolastici e di uso delle attrezzature.</p> <p>- Intercettare in modo più efficace gli interessi e le richieste degli studenti del bacino di utenza ed offrire loro una più ampia gamma di risposte formative per dare nuovo stimolo ed incentivare un settore che sta vivendo un momento di crisi prolungata ma che può diventare strategico per lo sviluppo economico e sociale del territorio.</p> <p>- Intercettare in modo più dettagliato gli interessi e le richieste degli studenti ed offrire una più ampia gamma di risposte formative in questo settore,</p> | <p>dell'organico regionale.</p> | <p>Paragrafo n. 4 (Indirizzi e criteri per la programmazione dell'offerta formativa).</p> | <p>Scolastico Regionale per valutare la possibilità di avviare l'indirizzo di studi richiesto.</p> <p>A seguito di esito positivo di questo percorso e tenuto conto del nuovo orientamento dell'Ufficio scolastico regionale, si procede all'aggiornamento del Piano di dimensionamento scolastico con una nuova deliberazione di Giunta Regionale.</p> <p>PROPOSTA NON VALUTABILE per quanto concerne l'attivazione dei due percorsi di istruzione professionale, in quanto l'Istituto ha solo formulato un auspicio e non una vera e propria richiesta da poter ponderare.</p> <p>Tuttavia, la Regione manifesta la disponibilità a valutare in futuro un ampliamento dell'offerta formativa dell'Istituto "Marinoni", anche relativamente all'attivazione di nuovi indirizzi di studio professionali, rimanendo comunque in attesa dell'emanazione del decreto del M.I.U.R. previsto all'art. 3, comma 3, del D. Lgs. 13/04/2017, n. 61.</p> |

| N. (1) | ISTITUTO PROPONENTE E NR. DEL PROVVEDIMENTO (2) | PROPOSTE E CONSIDERAZIONI PRESENTATE (3) | MOTIVAZIONI ADDOTTE A SOSTEGNO DELLE PROPOSTE E DELLE CONSIDERAZIONI PRESENTATE (4) | PARERE DELL'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE (5) | RIFERIMENTI NELLE LINEE D'INDIRIZZO APPROVATE CON DGR N. 764 DEL 28 APRILE 2017 (6) | DETERMINAZIONI DELLA DGR (7) |
|-----------|---|--|--|---|--|---|
| | | <p>- Configurazione dell'Istituto come punto di riferimento unico nell'ambito delle discipline legate all'attività antropica di lettura, modifica e monitoraggio del territorio e dell'ambiente e far convergere sull'Istituto le risorse economiche e umane nel settore delle costruzioni, dell'ambiente e del territorio, altrimenti disperse altrove.</p> | <p>già parzialmente presente nell'indirizzo di Grafica e Comunicazione.</p> <p>- Incidere sul fenomeno della dispersione scolastica per ridurlo in modo significativo e recuperare nel contesto scolastico quei giovani che cercano un rapido inserimento lavorativo, facendo acquisire loro competenze direttamente ed immediatamente spendibili nel mondo del lavoro.</p> <p>- Questa scelta potrebbe assicurare continuità e stabilità nel tempo all'organizzazione scolastica e all'offerta formativa della scuola, favorendo una razionalizzazione ed ottimizzazione delle risorse disponibili.</p> <p>La valorizzazione del patrimonio scolastico esistente sarebbe comunque garantita da diverse forme di coordinamento e collaborazione sia tra le istituzioni scolastiche</p> | Parere negativo. | Paragrafo n. 4 (Indirizzi e criteri per la programmazione dell'offerta formativa). | <p>- PROPOSTA NON PERTINENTE in quanto esula dalle tematiche rientranti nell'ambito del Piano di dimensionamento della rete scolastica e dell'offerta formativa. L'Istituto scolastico, infatti, non chiede l'attivazione o l'eliminazione di indirizzi formativi, bensì di far divenire l'Istituto punto di riferimento unico nelle discipline attinenti l'ambiente ed il territorio.</p> |

| N. (1) | ISTITUTO PROPONENTE E NR. DEL PROVVEDIMENTO (2) | PROPOSTE E CONSIDERAZIONI PRESENTATE (3) | MOTIVAZIONI ADDOTTE A SOSTEGNO DELLE PROPOSTE E DELLE CONSIDERAZIONI PRESENTATE (4) | PARERE DELL'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE (5) | RIFERIMENTI NELLE LINEE D'INDIRIZZO APPROVATE CON DGR N. 764 DEL 28 APRILE 2017 (6) | DETERMINAZIONI DELLA DGR (7) |
|-----------|---|--|--|---|--|---|
| | | <p>- Confluenza nell'Istituto di tutta l'utenza del Comune di Udine relativamente alle articolazioni ed opzioni dell'indirizzo Costruzioni, Ambiente e Territorio.</p> | <p>interessate, sia con gli altri attori socio-economici del territorio.</p> <p>- Oltre alle motivazioni di cui al punto precedente, questa scelta permetterebbe un aumento del numero degli studenti dell'Istituto e di conseguenza una maggiore stabilità della sua autonomia.</p> | <p>Parere negativo.</p> | <p>Paragrafo n. 4 (Indirizzi e criteri per la programmazione dell'offerta formativa).</p> | <p>- PROPOSTA NON PERTINENTE in quanto esula dalle tematiche rientranti nell'ambito del Piano di dimensionamento della rete scolastica e dell'offerta formativa. L'Istituto scolastico, infatti, non chiede l'attivazione o l'eliminazione di indirizzi formativi, bensì di far confluire su di esso la popolazione scolastica dell'udinese interessata ad un certo percorso di studi.</p> <p>Alla Regione viene chiesto in sostanza di intervenire su scelte (la decisione di quale scuola frequentare) che appartengono alla sfera personale degli studenti e delle loro famiglie.</p> |

L'Allegato C della DGR 2529/2017 contenente "Aggiornamento del Piano di dimensionamento della rete scolastica e della programmazione dell'offerta formativa nel Friuli Venezia Giulia per l'anno scolastico 2018 – 2019" viene aggiornato come segue:

- a) La sezione "Programmazione dell'offerta formativa" viene sostituita dalla seguente:

– **Programmazione dell'offerta formativa**

| Area Territoriale | Aggiornamento |
|--------------------------|---|
| Pordenone | <ul style="list-style-type: none"> – Aggiornamento della programmazione dell'offerta formativa dell'I.S.I.S. "Evangelista Torricelli" di Maniago prevedendo: <ul style="list-style-type: none"> a) la modifica nell'indirizzo Produzioni industriali e artigianali dall'articolazione Artigianato (<i>IPAT Prod. artigianali del territorio - curvatura IPAO Prod. industriali artigianali art. artigianato op. produzioni artigianali del territorio (curvatura metalli/oreficeria)</i>) all'articolazione Industria (<i>curvatura IPIE Prod. industriali artigianali art. industria (curvatura meccanica)</i>) per le classi terze provenienti dal biennio di Produzioni Industriali e artigianali. b) l'attivazione della seconda sezione ad indirizzo sportivo presso il Liceo Scientifico. – Aggiornamento della programmazione dell'offerta formativa dell'I.S.I.S. "Federico Flora" di Pordenone prevedendo l'attivazione dell'articolazione <i>Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: Ottico</i> nell'ambito dell'indirizzo di istruzione professionale di Servizio Socio-Sanitari, già attivo presso la scuola. – Aggiornamento della programmazione dell'offerta formativa dell'I.S.I.S. di Sacile e Brugnera di Sacile prevedendo la soppressione dell'indirizzo professionale <i>Servizi Commerciali</i> (codice ministeriale PNRC006016), esistente presso la sede associata I.S.I.S. "G. Marchesini" di Sacile. |
| Udine | <ul style="list-style-type: none"> – Aggiornamento della programmazione dell'offerta formativa dell'Educando Statale "Collegio Uccellis" di Udine prevedendo la sostituzione della sezione di Liceo Classico Europeo con insegnamento della lingua cinese, già attiva presso l'Istituto, con una sezione di Liceo Scientifico Internazionale con opzione Cinese. – Aggiornamento della programmazione dell'offerta formativa dell'Educando Statale "Collegio Uccellis" di Udine prevedendo l'internazionalizzazione delle classi con Lingua cinese curricolare già attive al Liceo Classico Europeo. – Aggiornamento della programmazione dell'offerta formativa dell'I.S.I.S. "Magrini Marchetti" di Gemona del Friuli prevedendo l'istituzione di una sezione ad indirizzo sportivo presso il Liceo Scientifico. – Aggiornamento della programmazione dell'offerta formativa dell'I.T. "Gian Giacomo Marinoni" di Udine prevedendo l'istituzione di un corso serale per l'indirizzo Grafica e Comunicazione. |

IL PRESIDENTE

IL SEGRETARIO GENERALE